

Слайд 1 В Законе РФ «Об образовании» определены требования к образовательной деятельности, где среди важнейших названа задача формирования культурно - исторических ценностей, патриотического воспитания, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе. Одной из самых актуальных задач современного общества является создание благоприятных условий для формирования полноценной, здоровой личности, ориентированной на общечеловеческие, культурно-исторические, художественно-эстетические, духовные ценности.

Слайд 2 Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Школьный музей призван быть центром гражданско - патриотического воспитания школьников, который осуществляет связь подрастающего поколения с ветеранами войны и труда, является местом знакомства учащихся с историей родного края, города, школы.

В нашем школьном музее представлены экспозиции:

«История села»

* «История колхоза»

* «История школы»

* «Поклонимся великим тем годам 1941-1945»

* «Бессмертный полк»

* «Гражданская война в с. Корнилово»

* «Русская горница»

Материалы всех экспозиций используются как в образовательном процессе, так и в воспитательном.

Слайд 3 Будущее только у того государства, молодое поколение которого выбирает патриотизм. Эти мудрые слова, произнесенные несколько веков назад, до сих пор остаются значимыми и актуальными.

Школа должна воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, своему народу. Без уважения к предкам не воспитаешь гражданина.

Слайд 4 По сравнению с информационным подходом, который преобладает в школе, в музее образование осуществляется через расширение чувственно-эмоционального опыта человека, развитие способности к ценностному переживанию, эстетической реакции, визуальной восприимчивости и постижению «языка вещей».

Слайд 5 В музее Корниловской СОШ регулярно проводятся уроки ИЗО

Слайд 6,7 истории, обществознания. Дети могут взять предметы в руки, посмотреть, потрогать. Иногда эти вещи могут

рассказать больше, чем простые слова учителя, особенно, если подержать их в руках и почувствовать дух того времени.

Слайд 8 В экспозицию нашего музея «Поклонимся великим тем годам» включены материалы, посвященные истории нашего села во время Великой Отечественной войны. Собраны воспоминания ветеранов войны нашего села. Это все оформлено в альбомах и экспозициях для стендов.

Слайд 9 Особый интерес вызывают предметы, привезенные из под Сталинграда. Это осколки, гранаты, гильзы. Есть и немецкие вещи. Проводя уроки о Великой Отечественной войне, детям разрешаем брать все эти предметы в руки. Это вызывает огромный интерес узнать как можно больше по этой теме. На уроках используются материалы, альбомы с фотографиями, где ребята узнают своих прадедушек, родственников и чувствуют гордость за своих родных.

Слайд 10 Благодаря тому, что дети вовлечены в социально-инициативную деятельность, происходит личностный рост подростка, осознание своих возможностей и способностей, углубление сферы эмоциональных переживаний. Ребенок, получая признание и осознавая возможность самореализации в одном или нескольких видах социальной деятельности, участвуя в различных акциях, стремится к достижению подобного успеха в любой другой ситуации.

Слайд 11 Музей обладает большим образовательным потенциалом, производя отбор событий, фактов, людских судеб через функцию документирования, особенно если этой деятельностью занимаются не только взрослые, но и учащиеся 1-11 классов.

Слайд 12 Музейный предмет, выступая в качестве источника информации о людях и событиях, способен воздействовать эмоционально, вызывать чувство сопричастности, так как роль исследователей истории выполняют не только взрослые, но и дети под руководством взрослых.

Слайд 13 В школьном музее учащиеся активно проводят поисковую и исследовательскую работу, разрабатывают проекты: «История села Корнилова», «Исчезнувшие села», «История колхоза», «История школы», «Моя бабушка - механизатор», «Развитие сельпо на территории с. Корнилова», «Низкий поклон тебе, хлебороб!», «Учителя – участники ВОВ», «Гражданская война в селе», «Медаль за бой, медаль за труд...» и мн. др. , с которыми успешно выступают на различных конференциях.

Слайд 14 Встречи с интересными людьми помогают учащимся не только подобрать материал для своих исследований, для экспозиций музея, но и повторить и закрепить материал, изученный по учебникам.

Слайд 15 Образовательная функция музея приобретает особую значимость и ценность, новую динамику в XXI веке, подтверждая высокую востребованность обществом ценностного и информационного потенциала.

Слайд 16 Таким образом, музей сегодня рассматривается как одно из важнейших средств образования, выполняет функции дополнительного образования и осуществляет их в специфической форме – символической встрече прошлого и настоящего, в диалоге музея и школьника.