

Министерство образования и науки Алтайского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Корниловская средняя общеобразовательная школа»



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Корниловская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 год

Подготовили:

Репкина М. Б. и.о.директора
МБОУ «Корниловская СОШ»
Ильина И.В. руководитель ШМО
Фильчакова М.А., руководитель
«Точки Роста»

Куратор школы:

Старикова С.В., директор МБОУ
«Адлакская СОШ»

Концепция разработана в рамках проекта оказания адресной
методической помощи «500+»

2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт среднесрочной программы развития.....	3
2. Основное содержание.....	6
3. Мероприятия Среднесрочной программы развития и направления, обеспечивающие достижение задач.....	8
4. Механизм реализации программы.....	14

1. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Корниловская средняя общеобразовательная школа» на 2022 год
Цель и задачи	<p>Цели на 2022 год:</p> <p>Создание в 2022 - 2023 гг. эффективной и комфортной образовательной среды на основе реализации системы мер, направленной на повышение качества образования через преодоление рисков: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p>Задачи на 2022 год:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Актуализация школьной методической службы, обеспечивающей механизмы выявления дефицитов и развитие и профессиональных компетенций педагогических работников; совершенствование внутришкольных форм методической работы с педагогическим коллективом, построение работы методической службы на диагностической основе.2. Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры педагогов.3. Повышать профессиональный уровень педагога4. Оказывать помощь родителям учащихся в адаптации в новой языковой среде.5. Повысить мотивацию обучающихся при изучении отдельных предметов.6. Повысить уровень мотивации учителей на подготовку и участие детей в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.7. Формирование через классные часы, внеклассные мероприятия представления о правилах выбора профессии, перспективах профессионального роста, самоподготовки к выбранной профессии.
Целевые показатели и индикаторы программы	<ol style="list-style-type: none">1. Доля педагогических работников, получивших сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»2. Повышение качества обучения после прохождения педагогами курсов повышения квалификации и внедрение новых методов и технологий обучения.3. Доля учащихся, для которых русский язык является неродным и имеющих проблемы в освоении русского языка, снизится от общего количества детей-мигрантов.

	<p>4. Доля учащихся, для которых русский язык является неродным, включившихся в активную социально значимую деятельность МБОУ «Корниловская СОШ» путем участия в общественных делах класса и школы увеличится до 90%.</p> <p>5. Доля обучающихся, с высоким уровнем мотивации по результатам учебных достижений по предметам повысится до 60 %</p> <p>6. Доля учителей с высоким уровнем мотивации на подготовку и участие детей в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах повысится на 30 %</p> <p>7. Наличие плана профориентационной работы, системы внеурочной работы. Доля учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, секции т.п. (100%) с активизирующих методик.</p>
Методы сбора и обработки информации	Изучение и анализ документов; самодиагностика ключевых рисков развития ОО; анкетирование, беседы, анализы уроков.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Этап 1 – аналитико – проектировочный / подготовительный (февраль – март, 2022) – анализ работы школы и подготовка концептуальных документов (концепции развития, среднесрочной программы развития) и программ антирисковых мер;</p> <p>Этап 2 – организационно – деятельностный / основной (апрель – октябрь, 2022) – реализация в образовательной организации программных мероприятий;</p> <p>Этап 3 – оценочно-рефлексивный / заключительный (ноябрь – декабрь, 2022) – анализ результатов реализации Программы, внесение корректив, подведение итогов.</p>
Основные мероприятия или проекты программы / перечень подпрограмм	<p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <p>Подпрограмма 1 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p> <p>Подпрограмма 2 «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»</p> <p>Подпрограмма 3 «Пониженный уровень качества школьной образовательной воспитательной среды».</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. *В школе будут введены новые субъекты методической работы: мастер-классы, тренинги, творческие группы, взаимопосещение уроков.</p> <p>*Организованы мероприятия по обмену опытом работы.</p> <p>2. 100% педагогов будут иметь план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов и реализуют его в практической деятельности.</p> <p>3. Педагоги школы освоят методики обучения по своему предмету с учетом контингента обучающихся</p>

	<p>4. С родителями обучающихся, которые имеют языковой барьер, будет организована системная работа, направленная на адаптацию их детей в другом социокультурном пространстве.</p> <p>5. Будут проведены родительские собрания, составлен график индивидуальных консультаций для родителей обучающихся, которые имеют языковой барьер .</p> <p>6. Будет введен алгоритм индивидуальной помощи обучающимся с учетом выявленных образовательных потребностей.</p> <p>7. Будет увеличен процент обучающихся, вовлеченных в проведение олимпиад, конкурсов различного уровня.</p> <p>8. У обучающихся школы сформируются представления о правилах выбора профессии, перспективах профессионального роста, самоподготовки к выбранной профессии</p>
Исполнители	Администрация и педагогический совет школы
Порядок управления реализацией программы	<p>Общее руководство осуществляется коллегиально, управленческой командой школы в составе директора и его заместителей, которые будут осуществлять мониторинг реализации мероприятий программы и принимать оперативно управленческие решения по актуальным вопросам, необходимые для обеспечения достижения программных целей и задач. На заключительном этапе реализации программы будет организована общественно-профессиональная экспертиза с участием куратора и муниципального координатора, по итогам которой будут приниматься коллегиальные решения о регулировании деятельности по развитию образовательной организации.</p>

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Среднесрочная программа развития МБОУ «Корниловская СОШ» на 2022 год разработана с целью создания в 2022 г. эффективной и комфортной образовательной среды на основе реализации системы мер, направленной на повышение качества образования через преодоление рисков: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды., достижение которой позволит в школе нейтрализовать **факторы риска снижения результатов обучения**: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Для обеспечения достижения поставленной цели в 2022 предполагается решить комплекс задач в рамках трех подпрограмм:

Подпрограмма 1 – «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

1. Актуализация школьной методической службы, обеспечивающей механизмы выявления дефицитов и развитие и профессиональных компетенций педагогических работников; совершенствование внутришкольных форм методической работы с педагогическим коллективом, построение работы методической службы на диагностической основе.

2. Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры педагогов.

Подпрограмма 2 – «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

1. Доля учащихся, для которых русский язык является неродным и имеющих проблемы в освоении русского языка, снизится от общего количества детей-мигрантов.

2. Доля учащихся, для которых русский язык является неродным, включившихся в активную социально значимую деятельность МБОУ «Корниловская СОШ» путем участия в общественных делах класса и школы увеличится до 90%.

Подпрограмма 3 - «Пониженный уровень качества школьной образовательной воспитательной среды».

1. Доля обучающихся, с высоким уровнем мотивации (30%) по результатам учебных достижений по предметам.

2. Наличие плана профориентационной работы, системы внеурочной работы. Доля учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, секции т.п. (100%) с активизирующих методик.

Достижение поставленной цели и задач будет оцениваться с помощью методов: изучение и анализ документов; самодиагностика ключевых рисков развития ОО; анкетирование, беседы, анализы уроков по следующей совокупности количественных и качественных им показателей и индикаторов:

- доля педагогических работников, получивших сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»;

- Повышение качества обучения после прохождения педагогами курсов повышения квалификации и внедрение новых методов и технологий обучения.

- доля учащихся, для которых русский язык является неродным и имеющих проблемы в освоении русского языка, снизится на 20% от общего количества детей-мигрантов;

- доля учащихся, для которых русский язык является неродным, включившихся в активную социально значимую деятельность МБОУ «Корниловская СОШ» путем участия в общественных делах класса и школы увеличится до 90%;
- доля обучающихся, с высоким уровнем мотивации (30%) по результатам учебных достижений по предметам;
- наличие плана профориентационной работы, системы внеурочной работы. Доля учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, секции т.п. (100%) с активизирующих методик.

Проведенная оценка показателей и индикаторов позволит сделать заключения о достижении или недостижении прогнозируемых ожидаемых результатов:

1. *В школе будут введены новые субъекты методической работы: мастер-классы, тренинги, творческие группы, взаимопосещение уроков.

*Организованы мероприятия по обмену опытом работы.

2. 100% педагогов будут иметь план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов и реализуют его в практической деятельности.

3. 50% педагогов будут демонстрировать в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.

4. Будет составлен план-график прохождения курсов повышения квалификации, проведение методических семинаров педагогов в контексте выявленного дефицита.

5. Будут проведены родительские собрания, составлен график индивидуальных консультаций для родителей обучающихся, которые имеют языковой барьер.

6. Будет введен алгоритм индивидуальной помощи обучающимся с учетом выявленных образовательных потребностей.

7. Будет увеличен процент обучающихся, вовлеченных в проведение олимпиад, конкурсов различного уровня.

8. У обучающихся школы сформируются представления о правилах выбора профессии, перспективах профессионального роста, самоподготовки к выбранной профессии

Реализация программы будет осуществляться поэтапно. На первом этапе аналитико – проектировочном / подготовительном (февраль – март, 2022) – анализ работы школы и подготовка концептуальных документов (концепции развития, среднесрочной программы развития) и программ антирисковых мер. На втором организационно – деятельностном / основном (апрель – октябрь, 2022) – реализация в образовательной организации программных мероприятий;

Этап 3 – оценочно-рефлексивном / заключительном (ноябрь – декабрь, 2022) – анализ результатов реализации Программы, внесение корректив, подведение итогов.

3. Мероприятия Среднесрочной программы развития и направления, обеспечивающие достижение задач

№ п/п	Направления в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Актуализация школьной методической службы, обеспечивающей механизмы выявления дефицитов и развитие и профессиональных компетенций педагогических работников; совершенствование внутришкольных форм методической работы с педагогическим коллективом, построение работы методической службы на диагностической основе.	1. Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0» * Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников. * Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов	Апрель-май 2022 г.	1. Доля (100%) педагогических работников, получивших сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»	Репкина М.Б., И.О. директора Бабичева Е.Н., заместитель директора по УВР	администрация ОО, педагоги школы

		2. Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры педагогов	2. Прохождение курсов повышения квалификации, мероприятия по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов: Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров , обобщающих тренингов , мастер-классов.	Май-сентябрь 2022 г.	2. Повышение качества обучения после прохождения педагогами курсов повышения квалификации и внедрение новых методов и технологий обучения.	Бабичева Е.Н., заместитель директора по УВР	администрация ОО, педагоги школы
2	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	1. Повышать профессиональный уровень педагога (планирование курсов повышения квалификации, проведение методических	1. Составление плана графика по прохождению курсов повышения квалификации, проведение методических семинаров	Апрель-май 2022	1. Доля учащихся, для которых русский язык является неродным и имеющих проблемы в освоении русского языка, снизится на	Бабичева Е.Н., заместитель директора по УВР	администрация ОО, педагоги школы, учащиеся 1-9 кл.

		<p>семинаров по данной теме) по преодолению языковых барьеров.</p> <p>2. Оказывать помощь родителям учащихся в адаптации в новой языковой среде.</p>	<p>педагогов в контексте выявленного дефицита</p> <p>2.* Родительское собрание «Не такой как все».</p> <p>* Беседы «Адаптация ребенка в классе», «Языковая адаптация».</p> <p>* Составление и утверждение утверждение плана-графика индивидуальных консультаций родителей обучающихся, которые имеют языковой барьер</p>	<p>Сентябрь 2022</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>20 % от общего количества детей-мигрантов.</p> <p>2. Доля учащихся, для которых русский язык является неродным, включившихся в активную социально значимую деятельность МБОУ «Корниловская СОШ» путем участия в общественных делах класса и школы увеличится до 90%.</p>	<p>Фильчакова М.А. заместитель директора по ВР</p>	<p>администрация ОО, педагоги школы, родители детей мигрантов</p>
3	<p>Пониженный уровень качества школьной образовательной воспитательной среды</p>	<p>1. Повышение мотивации обучающихся при изучении отдельных предметов.</p>	<p>1.1. Отобрать диагностические материалы для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления индивидуальных образовательных потребностей.</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>1. Доля обучающихся, с высоким уровнем мотивации по результатам учебных достижений по предметам повысится до 60 %</p>	<p>Бабичева Е.Н., заместитель директора по УВР</p>	<p>администрация ОО, педагоги школы, учащиеся 1-11 кл.</p>

			<p>1.2. Составит и утвердить план-график по организации индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной помощи при изучении отдельных предметов.</p> <p>2. Семинар «Эффективные педагогические практики: как подготовить победителя конкурсов, олимпиад, проектов»</p> <p>2.2. Включение в план работы школьных методических объединений мероприятий по обмену опытом «Результативные методики и методы обучения»</p>	<p>Октябрь-декабрь</p> <p>Август 2022</p>			<p>администрация ОО, педагоги школы</p>
		<p>2. Повышение уровня мотивации учителей на подготовку и участие детей в</p>			<p>2. Доля учителей с высоким уровнем мотивации на подготовку и участие детей в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах</p>		

		<p>школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.</p> <p>3. Формирование через классные часы, внеклассные мероприятия представления о правилах выбора профессии, перспективах профессионального роста, самоподготовки к</p>	<p>школьников»</p> <p>3.1. Включение в план воспитательной работы классных часов по профориентационной работе.</p> <p>3.2. Внеклассное мероприятие: «Профессии вокруг меня»</p> <p>3.3. Онлайн консультация по профориентации «Виртуальный профориентационный кабинет»</p> <p>3.4 Встреча с психологом из Центра занятости населения Каменского района</p>	<p>В течение года</p>	<p>повысится на 30 %</p> <p>3. Наличие плана профориентационной работы, системы внеурочной работы. Доля учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, секции т.п. (100%) с активизирующих методик.</p>	<p>Фильчакова М.А. заместитель директора по ВР</p>	<p>администрация ОО, классные руководители, учащиеся 1-11 кл.</p>
--	--	---	--	-----------------------	--	--	---

		выбранной профессии					
--	--	------------------------	--	--	--	--	--

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы развития характеризуется распределением функций между субъектами управления:

Руководитель образовательной организации: является руководителем программы и несет персональную ответственность за ее реализацию и определяет формы и методы управления реализацией программы: руководителем программы является директор МБОУ «Корниловская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых средств на выполнение программы, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Управленческая команда школы:

- Бабичева Е.Н. заместитель директора по УВР;
- Фильчакова М.А., заместитель директора по ВР;

Субъектом общественного управления реализацией программы развития выступает Управляющий совет, ответственность которого:

- внесение предложений и рассмотрение тематики программных проектов;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы;
- контроль реализации проектов программы;
- выявление технических и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению.

При формировании мероприятий Программы используются следующие механизмы:

- управления по результатам, при котором реализация программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;
- целевой подход, при котором решение задач программы должно быть направлено на системные изменения в образовательной организации;
- комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, апробацию и внедрение полученных результатов, нормативное-правовое, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение;
- механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к детализации проектов программы, а также к их реализации и оценке результатов.

Для обеспечения поэтапного достижения поставленных задач и оперативного реагирования трудности, которые могут возникнуть в процессе реализации программы предусмотрена система коллегиального управления. Промежуточные результаты реализации программы будут представлены на

ежеквартальных педагогических советах школы, заседании общешкольного родительского комитета.

На заключительном этапе реализации программы будет организована общественно-профессиональная экспертиза с участием куратора и муниципального координатора, по итогам которой будут приниматься коллегиальные управленческие решения о регулировании деятельности по развитию образовательной организации в дальнейшем.