

Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Корниловская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

и.о. директора М.В. Репкина


(подпись)
« 23 » 03 2022 г.


Программа антирисковых мер
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» в МБОУ
«Корниловская СОШ»
МБОУ «Корниловская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 год.

Подготовили:

Ильина И.В. руководитель ШМО
гуманитарного цикла
Фильчакова Н.Н., учитель
русского языка и литературы

Куратор школы: Старикова С.В.,
директор МБОУ «Аллакская СОШ»

Концепция разработана в рамках
проекта оказания адресной
методической помощи «500+»

2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. Цель, задачи и целевые показатели и индикаторы программы..... | 3 |
| 2. Сроки реализации программы, методы сбора и обработки информации..... | 4 |
| 3. Меры и мероприятия программы | 5 |
| Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер..... | 7 |

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:

Программа антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» в МБОУ «Корниловская СОШ»

| Цель на 2022 год: Создание в 2022 г. эффективной и комфортной образовательной среды на основе реализации системы мер, направленной на повышение качества образования через преодоление риска низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров. | |
|---|---|
| Задачи | Целевые показатели и индикаторы |
| Повышать профессиональный уровень педагога (планирование курсов повышения квалификации, проведение методических семинаров по данной теме) по преодолению языковых барьеров. | Доля учащихся, для которых русский язык является неродным и имеющих проблемы в освоении русского языка, снизится на 20% от общего количества детей-мигрантов. |
| Оказывать помощь родителям учащихся в адаптации в новой языковой среде. | Доля учащихся, для которых русский язык является неродным, включившихся в активную социально значимую деятельность МБОУ «Корниловская СОШ» путем участия в общественных делах класса и школы увеличится до 90%. |

2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Сроки реализации программы: апрель – декабрь 2022

Методы сбора и обработки информации: наблюдение; анализ документов; интервьюирование.

3. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Задачи | Мероприятия/меры | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Исполнители (ФИО, должность) |
|----------|---|---|---|--|
| 1. | Повышать профессиональный уровень педагога (планирование курсов повышения квалификации, проведение методических семинаров по данной теме) по преодолению языковых барьеров. | Составление плана графика по прохождению курсов повышения квалификации, проведение методического семинара «Особенности работы педагогов с детьми мигрантов в образовательных организациях». | Доля учащихся, для которых русский язык является неродным и имеющих проблемы в освоении русского языка, снизится на 20% от общего количества детей-мигрантов. | Бабичева Е.Н., заместитель директора по УВР Учителя ОУ. |
| 2. | Оказывать помощь родителям учащихся в адаптации в новой языковой среде. | * Родительское собрание «Не такой как все». * Беседы «Адаптация ребенка в классе», «Языковая адаптация». | Доля учащихся, для которых русский язык является | Бабичева Е.Н., заместитель директора по УВР, Фильчакова М.А. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>* Составление и утверждение утверждение плана-графика индивидуальных консультаций родителей обучающихся, которые имеют языковой барьер</p> | <p>неродным, включившихся в активную социально значимую деятельность МБОУ «Корниловская СОШ» путем участия в общественных делах класса и школы, увеличится до 90%.</p> | <p>заместитель директора по ВР. Учителя ОУ</p> |
|--|--|---|--|--|

ПРИЛОЖЕНИЕ. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

| № п/п | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственный | Участники | Подтверждающий документ |
|--|--|------------------------|--|---|---|
| Задача 1 Повышать профессиональный уровень педагога. | | | | | |
| 1. | Составление плана графика по прохождению курсов повышения квалификации | Апрель-декабрь 2022 | Бабичева Е. Н., заместитель директора по УВР | Педагоги | План - график прохождения курсов прохождения квалификации |
| 2 | Проведение методического семинара «Особенности работы педагогов с детьми мигрантов в образовательных организациях» | Май 2022 | Бабичева Е.Н., заместитель директора по УВР, Фильчакова М.А. заместитель директора по ВР. Учителя ОУ | Педагоги, руководители ШМО | Протокол методического семинара |
| Задача 2. Оказывать помощь родителям учащихся в адаптации в новой языковой среде. | | | | | |
| 1. | Родительское собрание «Не такой как все». | Сентябрь 2022 | Бабичева Е.Н., заместитель директора по УВР, Фильчакова М.А. заместитель директора по ВР. | Педагоги, родители обучающихся 1-9 кл. | Протокол родительских собраний |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------|--|---|--|
| | | | Учителя ОУ | | |
| 2. | Беседа «Адаптация ребенка в классе», | В течение всего периода | Фильчакова М.А. заместитель директора по ВР. Классные руководители | Классные руководители, учащиеся 1-9 кл. | Аналитическая справка |
| 3 | Беседа «Языковая адаптация». | Сентябрь 2022 | Фильчакова М.А. заместитель директора по ВР. Классные руководители | Педагоги-предметники, учащиеся | План – график индивидуально- групповой работы с детьми мигрантов |
| 4. | Индивидуальные встречи - консультации с родителями обучающихся, которые имеют языковой барьер | В течение всего периода | Фильчакова М.А. заместитель директора по ВР. Классные руководители | Классные руководители, родители обучающихся 1-9 кл. | Аналитическая справка |