

Министерство образования и науки Алтайского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Корниловская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

и.о. директора М.Б. Репкина



2022 г.

Программа антирисковых мер
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических
работников
МБОУ «Корниловская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 год.

Подготовили:

Пархоменко Т.А., руководитель ШМО
начальных классов

Корнаухова З.С., учитель начальных классов

Куратор школы: Старикова С.В.

Директор МБОУ «Аллакская СОШ»

Концепция разработана в рамках
проекта оказания адресной
методической помощи «500+»

2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель, задачи и целевые показатели и индикаторы программы.....	3
2. Сроки реализации программы, методы сбора и обработки информации.....	4
3. Меры и мероприятия программы	4
Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер....	6

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:

Программа антирисковых мер « Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников в МБОУ «Корниловская средняя общеобразовательная школа»

Цель: Создание в 2022 г. эффективной и комфортной образовательной среды на основе реализации системы мер, направленной на повышение качества образования через преодоление риска - недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	
Задачи	Целевые показатели и индикаторы
1. Актуализация школьной методической службы, обеспечивающей механизмы выявления дефицитов и развития профессиональных компетенций педагогических работников; совершенствование внутришкольных форм методической работы с педагогическим коллективом, построение работы методической службы на диагностической основе.	Доля педагогических работников, получивших сертификат, за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» (100%)
2. Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры педагогов.	Доля педагогических работников повысивших свою квалификацию по выявленным дефицитам профессиональных компетенций (не менее 90%)

2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Сроки реализации программы: апрель-декабрь 2022г.

Методы сбора и обработки информации: анализ документов.

3. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Задачи	Мероприятия/меры	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Исполнитель (ФИО, должность)
1	1. Актуализация школьной методической службы, обеспечивающей механизмы выявления дефицитов и развития и профессиональных компетенций педагогических работников; совершенствование внутришкольных форм методической работы с педагогическим коллективом, построение работы методической службы на диагностической основе.	1. Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0» * Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников. * Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов	*В школе будут введены новые субъекты методической работы: мастер-классы, тренинги, творческие группы, взаимопосещение уроков. *Организованы мероприятия по обмену опытом работы.	Репкина М.Б., И.О. директора Бабичева Е.Н., заместитель директора по УВР Учителя ОУ
2	Обеспечение	Прохождение курсов	2. 100%	Репкина

	<p>индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры педагогов.</p>	<p>повышения квалификации, мероприятия по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам. • Проведение педагогами, прошедшими курсовую подготовку, семинаров, обобщающих тренингов, мастер-классов. 	<p>педагогов будут иметь план работы над индивидуально-методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов и реализуют его в практической деятельности.</p> <p>3. 50% педагогов будут демонстрировать в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</p> <p>4. Будет составлен план-график прохождения курсов повышения квалификации, проведение методических семинаров педагогов в контексте выявленного дефицита.</p>	<p>М.Б., И.О. директора Бабичева Е.Н., заместитель директора по УВР</p>
--	--	--	---	---

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающий документ
Актуализация школьной методической службы, обеспечивающей механизмы выявления дефицитов и развития и профессиональных компетенций педагогических работников; совершенствование внутришкольных форм методической работы с педагогическим коллективом, построение работы методической службы на диагностической основе.	Тестирование в Интенсиве Я Учитель 3.0 D»	Апрель 2022	Бабичева Е.Н., заместитель директора по УВР,	Руководители ШМО, педагогические работники	Сертификаты о прохождении тестирования
	Анализ дефицитов профессиональных компетенций	1-10 мая 2022	Бабичева Е.Н., заместитель директора по УВР	Педагогические работники	Аналитическая справка
	Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов	25 апреля - 10 мая 2022	Бабичева Е.Н., заместитель директора по УВР	Руководители ШМО, педагогические работники	План работы по устранению групповых дефицитов
Разработать и реализовать индивидуальный план развития профессиональных компетенций педагогов	Разработка индивидуального плана развития профессиональных компетенций педагога на первое полугодие 2022-2023 уч.год	Август-сентябрь 2022	Репкина М.Б. и.о. директора, Бабичева Е.Н., заместитель директора по УВР	Педагогические работники	Индивидуальный план развития профессиональных компетенций педагога

	<p>Реализация индивидуального плана развития профессиональных компетенций педагога на первое полугодие 2022-2023 уч</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2022</p>	<p>Бабичева Е.Н., заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагогические работники</p>	<p>Аналитическая справка</p>
--	---	------------------------------	--	---------------------------------	------------------------------