

Министерство образования и науки Алтайского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Корниловская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

И.О. директора М.Б. Репкина

Приказ № 16 от 11.03.2022 г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Корниловская средняя общеобразовательная школа»
(наименование образовательной организации по уставу на 2022 – 2024гг)

Подготовили:

Репкина М.Б. и.о. директора МБОУ «Корниловская
СОШ»,
Бабичева Е.Н. заместитель директора по УВР
Фильчакова М.А. заместитель директора по ВР

Куратор школы:

Старикова С.В. директор МБОУ «Аллакская СОШ»
(Ф.И.О. должность)

Концепция разработана в рамках проекта
оказания адресной методической помощи «500+»

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Введение..... | 3 |
| 1.1. Основания разработки концепции развития..... | 3 |
| 1.2. Приоритетная цель образовательной организации..... | 4 |
| 1.3. Миссия образовательной организации..... | 4 |
| 2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации..... | 5 |
| 2.1. Информационная справка об образовательной организации..... | 5 |
| 2.2. Описание ключевых рисков развития образовательной организации..... | 8 |
| 3. Цели и задачи развития образовательной организации..... | 10 |
| 4. Меры и мероприятия по достижению целей и задач развития образовательной организации..... | 15 |

Введение

Концепция развития МБОУ «Корниловская СОШ» на 2022 – 2024 гг. разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, реализация которых способствует повышению качества образования.

1.1. Основания разработки концепции развития

Концепция разработана на основании действующих нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изм.);
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07.05.2018 (с изм.);
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм.).

Региональный уровень:

- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изм.);
- Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 №494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изм.);
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 11.02.2022 №125 «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Алтайского края, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 03.06.2021 №770 «Об утверждении комплексного плана мероприятий развития региональной системы мониторинга эффективности и качества деятельности руководителей образовательных организаций в Алтайском крае».

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие системы образования в Каменском районе» на 2020-2022 годы»;
- Приказ Управления образования Администрации Каменского района от 30.12.2020 № 1000 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;
- Приказ Управления образования Администрации Каменского района от 10.03.2022 № 166 «Об утверждении дорожной карты реализации в 2022 году проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям Каменского района, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся»

Локальный уровень:

- Устав МБОУ «Корниловская СОШ»,
- Программа развития МБОУ «Корниловская СОШ» на 2018 – 2023 годы.

1.2. Приоритетная цель образовательной организации

Создание в 2022 - 2023 гг. эффективной и комфортной образовательной среды на основе реализацию системы мер, направленной на повышение качества образования через преодоление рисков: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

1.3. Миссия образовательной организации

Создание в школе образовательной среды, способной удовлетворить потребность участников образовательных отношений в доступном качественном образовании общего начального, основного и среднего образования каждым учеником в соответствии с индивидуальными возможностями, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала каждого субъекта образовательного процесса, формированию активной социально ответственной конкурентоспособной личности. Оказать содействие в становлении культурно-нравственной ориентации учащихся, способности принимать выработанные культурной традицией окружающего социума идеалы, творчески осмысливать и преобразовывать их, исходя из реалий современного мира, и включать в собственную жизнь.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1. Информационная справка об образовательной организации

| Общая информация | |
|---|--|
| Тип учреждения | Бюджетное |
| Тип образовательной организации | Общеобразовательная организация |
| Учредитель | Муниципальное образование Каменский район Алтайского края |
| Год основания образовательной организации | 1939 |
| Администрация образовательной организации | И.о. директора школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по информатизации. |
| Формы ученического самоуправления | Детская подростковая организация «Ровесники » |
| Формы государственно-общественного управления | Управляющий совет |
| Материально-техническая база | |
| Помещение, его состояние | Здание построено в 1979 году. Состояние здания удовлетворительное, в 2019 году был проведен капитальный ремонт по губернаторской программе «80х80». |
| Библиотечный фонд | книги – 11095 учебники – 4066, электронные образовательные ресурсы - 108 |
| Спортивный зал | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Пришкольная территория | 2 га |
| Техническое оснащение | Компьютер - 8 Ноутбук – 49 Интерактивная доска – 2 Интерактивный комплекс – 2 Интерактивная приставка - 2 Мультимедийный проектор – 7 Цифровой микроскоп – 4 МФУ – 7 Принтер - 3 |
| Кадровое обеспечение | |
| Общее количество педагогических работников | 16 |
| Из них совместителей | 0 |
| Имеют первую квалификационную категорию | 6 |

| | |
|--|--|
| Имеют высшую квалификационную категорию | 6 |
| Имеют ученую степень | 0 |
| Соответствуют требованиям профессионального стандарта | 16 |
| Не имеют профильного образования, получают СПО/ВПО (являются студентами) | 0 |
| Прошли повышение квалификации по направлению учредителя/руководителя ОО | 0 |
| Состав обучающихся и образовательные результаты | |
| Общее количество обучающихся на 01.01.2022 г. | 154 |
| По ступеням обучения | I (1-4 классы) –53 II (5-9 классы) –94 III (10-11 классы) –7 |
| Число обучающихся с ОВЗ, инвалидов | ОВЗ – 5, инвалиды -5 |
| Число обучающихся, состоящих на различных видах учета | 4 |
| % обучающихся освоивших ООП НОО | 100 |
| % обучающихся, освоивших ООП ООО | 96,8 |
| % обучающихся, освоивших ООП СОО | 100 |
| Качество знаний обучающихся | 2 кл: русский язык - 61,4%, математика - 76,9% 3 кл.: русский язык -53,9%, математика - 67, 9% 4 кл.: русский язык - 65, 4%, математика - 72,9% 5 кл.: русский язык - 44,2%, математика - 43% 6 кл.: русский язык - 64,3%, математика - 53,4% 7 кл.: русский язык - 38,7%, математика - 45,6% 8 кл.: русский язык - 58,9%, математика - 47,7% 9 кл.: русский язык -29,1%, математика - 33, 1% |
| Результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) | ОГЭ: русский язык - успеваемость 100%, качество знаний 31,25%. Математика - успеваемость 93,75%, качество знаний 18,75%. ЕГЭ: русский язык ср.балл 69,25%. Минимальное количество баллов 24. |
| Число обучающихся, воспитывающих в семьях, находящихся в СОП | 7 |
| Содержание образования | |
| Вариативность содержания («школьный компонент») | «Математический калейдоскоп», «Секреты орфографии», |

| | |
|--|---|
| | «Секреты грамотного письма», «Я и профессия», «Русский язык в формате ЕГЭ», «Человек и его здоровье». |
| Профили среднего (полного) общего образования | Универсальный |
| Направления, по которым организовано дополнительное образование в учреждении | Естественнонаучное |
| Иные сведения | |
| Социальные проекты, программы, планы, в реализации которых участвует образовательная организация | - |
| Традиции образовательной организации | Туристический слет, военно-спортивная игра «Зарница» |
| Социальные партнеры | - КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Каменского района» - КГБУЗ Каменская ЦРБ «Корниловская амбулатория» - МО МВД России «Каменский» - МБУК «КИЦ Корниловская сельская библиотека» - МБУК «КИЦ Корниловский сельский клуб» - МКУК «КДЦ Администрации Корниловского сельсовета» |

2.2. Описание ключевых рисков развития образовательной организации

| № | Наименование риска | Описание проявления риска в образовательной организации |
|---|--|---|
| 1 | Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | <p>Педагоги школы должным образом не обладают развитыми предметными, методическими и психолого-педагогическими компетентностями, непрерывно их не совершенствуют. Нет в системе обмена опытом.</p> <p>Низкий уровень сформированности профессиональных компетентностей учителей проявляется в низком уровне мотивации обучающихся. Учителя по химии, биологии, немецкому языку, математике недостаточно владеют современными педагогическими технологиями (методиками) коллективного и индивидуального обучения предмету. Учителя по русскому языку, литературе, географии, имеющие стаж работы, но прошедшие переподготовку по данным предметам, пока не владеют достаточным уровнем предметной компетенции.</p> |
| 2 | Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров. | <p>Среди обучающихся школы 15% детей из семей мигрантов. Без дополнительной поддержки учащиеся из семей мигрантов, эти обучающиеся, чей язык общения дома отличается от языка преподавания школьных предметов, испытывают значительные затруднения в обучении, что приводит к общему снижению результатов школы. Поэтому необходимо продумать работу по преодолению языковых и культурных барьеров.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | <p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> | <p>В школе в основном обучаются дети из малообеспеченных семей и семей, где 75% родителей имеют только среднее образование или начальное профессиональное. Поэтому более 50% школьников имеют низкий уровень мотивации в обучении и дальнейшей профориентации.</p> <p>Низкая учебная мотивация приводит к снижению отдачи от обучения, как следствие, у школьников не формируется уверенность в собственных учебных силах, что в конечном итоге затрудняет выбор направления будущей карьеры.</p> |
|---|---|---|

3. Цели и задачи развития образовательной организации

| № п/п | Наименование направления в соответствии с риском | Цель | Задачи | Прогнозируемые изменения | Информирование об изменениях | Ресурсы решения задач |
|-------|---|--|--|--|---|--|
| 1 | <i>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</i> | Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и | 1. Актуализация школьной методической службы, обеспечивающей механизмы выявления дефицитов и развитие и профессиональных компетенций педагогических работников; совершенствование внутришкольных форм методической работы с педагогическим коллективом, построение работы методической службы на | 1. *В школе будут введены новые субъекты методической работы: мастер-классы, тренинги, творческие группы, взаимопосещение уроков. *Организованы мероприятия по обмену опытом работы. 2. 100% педагогов будут иметь план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов и реализуют его в практической | Педагогический коллектив МБОУ «Корниловская СОШ» Муниципальные методические объединения предметной направленности Родителей МБОУ «Корниловская СОШ» | План работы по устранению групповых дефицитов. Материалы семинаров, тренингов. Индивидуальный план работы учителя Заявка на курсы |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | | <p>средств обучения; Совершенствован ия педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения</p> | <p>диагностической основе. 2. Обеспечение индивидуальн о непрерывного самообразования и роста профессиональн ой культуры педагогов. 3. Участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированны х семинарах на базе образовательной организации. 4. Обеспечение преемственности используемых технологий обучения и воспитания. 5. Участие в профессиональн</p> | <p>деятельности. 3. 50% педагогов будут демонстрировать в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом. 4. Используется материально-техническая база для реализации основных и дополнительных образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в центре образования «Точка роста»</p> | | |
|--|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|--|
| | | | ых конкурсах разного уровня | | | |
| 2 | Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров. | Создание к 2024 году в образовательной организации условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную учебную деятельность. | 1.Повышать профессиональн ый уровень педагога 2. Оказывать помощь родителям учащихся в адаптации в новой языковой среде (беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, индивидуальные консультации); 3. Оказывать информационну ю, методическую, психологическу ю поддержку педагогам, работающим в | 1. Педагоги школы освоят методики обучения по своему предмету с учетом контингента обучающихся 2. С родителями обучающихся, которые имеют языковой барьер, будет организована системная работа, направленная на адаптацию их детей в другом социокультурном пространстве. 3.В школе будет внедрен алгоритм индивидуальной методической помощи педагогу с учетом выявленных дефицитов и потребностей | Управление образования Администрации Каменского района Алтайского края Педагогический коллектив МБОУ «Корниловская СОШ» Родителей МБОУ «Корниловская СОШ» | Заявка на курсы ПК для педагогов , работающих с учащимися, испытывающи ми языковые и культурные барьеры. Протоколы родительских собраний. Протокол заседания ШМО Аналитическая справка |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | | Создание условий, содействующих созданию социальной адаптации детей к системе образования и в целом их мягкой интеграции в обществе | <p>многонациональном коллективе;</p> <p>4. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию педагогов по данному направлению</p> <p>5. Выработать систему работы с данной категорией детей (использовать различные формы, методы и технологии)</p> | <p>4. У педагогов будет выработана система работы в многонациональном ученическом коллективе</p> <p>5. Будет разработана программа социально-культурной и языковой адаптации семей и детей мигрантов</p> | | План работы с учащимися, испытывающими языковые и культурные барьеры |
| 3 | Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды. | Создать условия для повышения учебной и профориентационной мотивации обучающихся путем развития познавательных интересов, реализации | <p>1. Повышение мотивации обучающихся при изучении отдельных предметов.</p> <p>Повышение</p> | <p>1. Будет введен алгоритм индивидуальной помощи обучающимся с учетом выявленных образовательных потребностей.</p> <p>Будет увеличен</p> | <p>Управление образования Администрации Каменского района</p> <p>Педагогический коллектив МБОУ</p> | Индивидуальный образовательный маршрут. |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>индивидуальных потребностей обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.</p> | <p>уровня мотивации учителей на подготовку и участие детей в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.</p> <p>4. Формирование через классные часы, внеклассные мероприятия представления о правилах выбора профессии, перспективах профессионального роста, самоподготовки к выбранной профессии</p> | <p>процент обучающихся, вовлеченных в проведение олимпиад, конкурсов различного уровня.</p> <p>4. Обучающихся школы сформируются представления о правилах выбора профессии, перспективах профессионального роста, самоподготовки к выбранной профессии</p> | <p>«Корниловская СОШ» Родителей МБОУ «Корниловская СОШ»</p> | <p>Аналитическая справка</p> <p>План воспитательной работы</p> |
|--|--|--|---|--|---|--|

4. Меры и мероприятия по достижению целей и задач развития образовательной организации

| № п/п | Наименование направления в соответствии с риском | Цель | Задачи | Наименование мер/мероприятий | Ответственный за реализацию мер/мероприятий (Ф.И.О., должность) |
|-------|---|--|--|---|--|
| 1 | <i>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</i> | Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения; Совершенствования | 1. Актуализация школьной методической службы, обеспечивающей механизмы выявления дефицитов и развитие и профессиональных компетенций педагогических работников; совершенствование внутришкольных форм методической работы с педагогическим коллективом, построение работы методической службы на диагностической основе. | 1. Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0» * Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников. * Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов | Бабичева Е.Н., заместитель директора по УВР Бабичева Е.Н., заместитель директора по УВР Бабичева Е.Н., заместитель директора по УВР, Фильчакова М.А., заместитель директора по ВР, руководители ШМО. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения</p> | <p>2. Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры педагогов.</p> <p>3. Участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в</p> | <p>2. Прохождение курсов повышения квалификации, мероприятия по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов: - планирование курсов ПК по выявленным дефицитам. - проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обобщающих тренингов, мастер-классов.</p> <p>3. Активизация работы с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей:</p> | <p>Бабичева Е.Н., заместитель директора по УВР, педагоги.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.</p> | <p>- проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии. Преемственность технологий обучения и воспитания» Разработка карт посещения уроков «Анализ современного урока». Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом. Заседание методического совета по теме «Актуализация школьной модели методической службы». Распространение опыта работы через интернет ресурсы, личные сайты учителей.</p> | |
| | | | 4. Обеспечение | 4. Создание банка методического | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | | <p>преимущества используемых технологий обучения и воспитания.</p> <p>5. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.</p> | <p>материала</p> <p>5. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Анализ результатов.</p> | |
| 2 | <p>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.</p> | <p>Создание к 2024 году в образовательной организации условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.</p> | <p>1. Повышать профессиональный уровень педагога по направлению работы.</p> <p>2. Оказывать помощь родителям учащихся в адаптации в новой</p> | <p>1. Составление и реализация плана графика по прохождению курсов повышения квалификации, проведение методических семинаров: «Особенности работы педагогов с детьми мигрантов в образовательных организациях»</p> <p>2. 1.Вовлечение детей-мигрантов во взаимодействие с другими учащимися во</p> | <p>Бабичева Е.Н., заместитель директора по УВР, педагоги</p> <p>Фильчакова М.А.,заместитель директора ВР, классные руководители,</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------|---|---|
| | | <p>Включение обучающихся с неродным русским языком в активную учебную деятельность.</p> <p>Создание условий , содействующих созданию социальной адаптации детей к системе образования и в целом их мягкой интеграции в обществе</p> | языковой среде | <p>внешкольные и внеклассных мероприятия по преодолению языковых и культурных барьеров</p> <p>2.2. Родительское собрание «Не такой как все».</p> <p>2.3.Беседы «Адаптация ребенка в классе», «Языковая адаптация».</p> <p>2.4. Составление и утверждение плана-графика индивидуальных консультаций родителей обучающихся, которые имеют языковой барьер</p> <p>3. Заседание методического совета «Рекомендации Стандарта профессиональной деятельности педагога при работе с детьми-мигрантами»</p> | <p>Фильчакова М.А.,заместитель директора ВР, классные руководители,</p> <p>БабичеваЕ.Н., заместитель директора УВР, классные руководители,</p> <p>БабичеваЕ.Н.,заместитель директора по УВР,</p> <p>БабичеваЕ.Н., заместитель директора по УВР,</p> |
|--|--|---|----------------|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>3. Оказывать информационную, методическую, психологическую поддержку педагогам, работающим в многонациональном коллективе;</p> <p>4. Выработать систему работы с данной категорией детей (использовать различные формы, методы и технологии)</p> | <p>4. 1. Организация взаимопосещения уроков, где обучаются дети разных национальностей с последующим самоанализом и анализом.</p> <p>4.2.Проведение семинаров, мастер-классов по работе с детьми-мигрантами</p> <p>4.2.Разработать программу социально-культурной и языковой адаптации семей и детей мигрантов</p> | <p>Руководители ШМО</p> <p>Бабичева Е.Н., заместитель директора по УВР, Фильчакова М.А.заместитель директора по ВР</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| 3 | <p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды. Уровень мотивации обучающихся.</p> | <p>Создать условия для повышения учебной мотивации путем развития познавательных интересов, реализации индивидуальных потребностей обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.</p> | <p>1.Повышение мотивации обучающихся при изучении отдельных предметов.</p> <p>2. Повышение уровня мотивации учителей на подготовку и участие детей участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах,</p> | <p>1.1.Отобрать диагностические материалы для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления индивидуальных образовательных потребностей.</p> <p>1.2.Составит и утвердить план- график по организации индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной помощи при изучении отдельных предметов.</p> <p>2. Семинар «Эффективные педагогические практики: как подготовить победителя конкурсов, олимпиад, проектов»</p> <p>2.2.Включение в план работы школьных методических объединений</p> | <p>Бабичева Е.Н., заместитель директора по УВР</p> <p>Бабичева Е.Н., заместитель директора по УВР</p> <p>Бабичева Е.Н., заместитель директора по УВР</p> |
|---|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | <p>проектах.</p> <p>4.Формирование через классные часы, внеклассные мероприятия представления о правилах выбора профессии, перспективах профессионального роста, самоподготовки к выбранной профессии</p> | <p>мероприятий по обмену опытом «Результативные методики и методы обучения школьников»</p> <p>4.1. Включение в план воспитательной работы классных часов по профориентационной работе.</p> <p>4.2. Внеклассное мероприятие: «Профессии вокруг меня»</p> <p>4.3. Онлайн консультация по профориентации «Виртуальный профориентационный кабинет»</p> <p>4.4 Встреча с психологом из Центра занятости населения Каменского района</p> | <p>Фильчакова М.А.заместитель директора по ВР, классные руководители.</p> |
|--|--|--|---|--|---|