

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Корниловская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МБОУ «Корниловская СОШ»
Протокол № 9
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



М.Б.Репкина

Приказ № 77

от «30 » августа 2024 г.

**Индивидуальный учебный план
(в том числе внеурочной деятельности),
обучающихся по АООП НОО (вариант 7.2)
на 2024-2025 учебный год**

с.Корнилово
2024

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Суммарное количество часов, отведенное на изучение учебных предметов, не превышает максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план является частью Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП НОО (вариант 7.2)), разработанной в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований.

В индивидуальном учебном плане представлены восемь предметных областей и внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру индивидуального учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП НОО (вариант 7.2) МБОУ «Корниловская СОШ» и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов или на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обязательным компонентом индивидуального учебного плана является внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционно-развивающими занятиями – коррекционными курсами («Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия (дефектологические)», «Психокоррекционные занятия (психологические)», «Ритмика»), а также коррекционно-развивающим занятием по развитию навыков письма, направленными на коррекцию

дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный год в МБОУ «Корниловская СОШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном классах – 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 3-х уроках в середине учебной недели.

При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения (1 класс и 1 дополнительный класс) используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах составляет 40 минут. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике на 2024/2025 уч. год предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

По запросу родителей (законных представителей), согласно письменному заявлению, увеличены учебные часы, отводимые на изучение учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» обязательной части ИУП в объеме 2 часов в неделю (из имеющихся резервных часов (2ч.) в части формируемой участниками образовательных отношений).

В учебном плане АООП НОО (вариант 7.2) представлено 2 варианта учебных предметов для изучения предметной области «Физическая культура» (учебные предметы «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура»). Согласно письменному заявлению, родителями был выбран учебный предмет «Физическая культура», на изучение которого отводится 3 часа. По запросу родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций ППк в индивидуальном учебном плане эти часы распределены следующим образом: 2 часа в обязательной части и 1 час реализуется во внеурочной деятельности (спортивный клуб «Подвижные игры. По тропе здоровья»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывалась на основе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся. С целью удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, коррекцию недостатков в развитии был выбран учебный предмет «Речеведение», который формирует умения и навыки обучающихся в области устной и письменной речи. Одним из главных понятий школьного речеведения является текст, так как именно работа с текстом охватывает все виды речевой деятельности – слушание, чтение, письмо и говорение, формирование умений, в которых и является конечной целью речевого развития школьников. Такое речеведение не ограничивается только содержанием предмета «русский язык», а проецируется на все предметы школьного цикла, способствуя формированию функциональной грамотности обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся осуществляется согласно действующему Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР»

Цели промежуточной аттестации обучающихся:

- анализ овладения обучающимися планируемых результатов АООП НОО (вариант 7.2);
- выявление динамики достижений планируемых результатов освоения учащимися АООП НОО (вариант 7.2);
- своевременное выявление пробелов в достижении планируемых результатов освоения учащимися АООП НОО (вариант 7.2);
- дальнейшая корректировка деятельности учителя (специалистов ППк) и рабочих программ учебных предметов, кооррекционно-развивающих курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности, направленных на устранение выявленных пробелов в достижении результатов освоения учащимися АООП НОО (вариант 7.2).

Для обучающихся с ЗПР создаются специальные условия проведения промежуточной аттестации с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся (особые формы организации (в малой группе, индивидуально), адаптивное инструкций, заданий, увеличение времени на выполнение заданий, организация короткого перерыва, дифференцированная помощь педагога и др.).

Периодичность и формы промежуточной аттестации: четверть (четвертные промежуточные аттестации); учебный год (годовая промежуточная аттестация).

Четвертная промежуточная аттестация по учебным предметам проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля. Округление результата проводится по правилам математического округления.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

В 1 и 1 дополнительном классах обучение осуществляется по безотметочной системе. Обучающимся 2-4 классов отметка за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов АООП НОО (вариант 7.2) по предметам обязательной части индивидуального учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал по балльной системе оценивания.

Формы промежуточной аттестации части, формируемой участниками образовательных отношений: зачет/незачет.

Сроки проведения промежуточной аттестации установлены АООП НОО (вариант 7.2) и календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год.

