



Утверждаю  
Директор МБОУ «Корниловская  
СОШ»

М.Б.Репкина

от 25.01.2023 г. № 9

## **План работы по профилактике школьной неуспешности на основе результатов оценочных процедур в МБОУ «Корниловская СОШ» Каменского района в 2023 году.**

В ходе комплексного анализа результатов оценочных процедур: ВПР, ОГЭ прошедших в 2021, 2022 годах, в МБОУ «Корниловская СОШ» зафиксированы низкие образовательные результаты обучающихся.

Мониторинг в части результатов оценочных процедур позволил сделать следующие выводы: практически по всем учебным предметам наблюдается ухудшение результатов обучения при переходе с начального уровня образования на основной уровень: при относительно высоких результатах на начальном уровне, при переходе на основной уровень успеваемость снижается на 30-40 %.

**Цель:** Создание условий для оптимизации образовательной среды, повышения качества образования в школе, находящейся в неблагоприятном социальном контексте и демонстрирующих низкие образовательные результаты, путем повышения педагогического и ресурсного потенциала школы, масштабирования успешных управленческих и педагогических практик.

### **Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе данных, их анализ, принятие эффективных управленческих решений.
2. Обеспечение оптимальных условий обучения, преодоления профессиональных дефицитов и развития профессиональной компетентности каждого учителя (на основе результатов оценочных процедур), владеющего современными технологиями и практиками обучения, нацеленного на повышение жизненных шансов всех обучающихся.
3. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
4. Создание условий для повышения мотивации к обучению саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях.
5. Успешное прохождение оценочных процедур.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Положительная динамика образовательных результатов обучающихся.

2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Рост степени информированности участников образовательных отношений, как следствие – рост доверия к школе.
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательных процессов.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

№п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
<b>1. Анализ проведения всероссийских проверочных работ</b>					
1.1	Рассмотрение на педагогическом совете школы итоги всероссийских проверочных работ	январь	Фильчакова М.А., зам.директора по УВР	Данные результаты, полученные из ФИС ОКО	Определение соответствия оценок за всероссийские проверочные работы оценкам по журналу
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, в разрезе каждого класса ОО	январь	Фильчакова М.А., зам.директора по УВР, учителя-предметники, руководителишкольных методических объединений	Данные о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР
<b>2. Методическое обеспечение реализации комплекса мер, направленных на повышение качества общего образования</b>					
2.1	Формирование и утверждение школьного плана действий по профилактике школьной неуспешности на основе результатов оценочных процедур	январь	Фильчакова М.А., зам. директора по УВР	Обеспечение преемственности обучения и использование метапредметных связей	Создание условий для повышения качества образования в школе, находящийся в неблагоприятном социальном контексте и демонстрирующий низкие образовательные результаты

2.2	Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы начального общего и/или основного общего образования	постоянно	Фильчакова М.А., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам оценочных процедур дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы	Уменьшение доли, детей показывающих низкие результаты.
2.3.	Обеспечение участия учителей-предметников в курсах повышения квалификации	ежеквартально	Фильчакова М.А., зам. директора по УВР	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2.4.	Мониторинг эффективности курсовой подготовки	ежеквартально	Фильчакова М.А., зам. директора по УВР	Доля учителей, прошедших повышение квалификации в АИРО	Удовлетворенность педагогов курсами ПК, положительная динамика качества образования
2.5.	Мониторинг аттестации педагогических работников	ежеквартально	Фильчакова М.А., зам. директора по УВР	Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	Улучшение годового показателя аттестации педагогических работников
2.6.	Участие в муниципальных, школьных методических объединениях учителей-предметников	в течение года	ММО, ШМО учителей предметников	Применение инновационных технологий, форм и методов в методической работе учителей предметников	Эффективное применение инновационных технологий форм и методов в методической работе учителей— предметников, рост профессионального мастерства педагогов

2.7.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта учителей- предметников, у которых обучающиеся показывают стабильно высокие результаты	в течение года	Учителя предметники	Проведение методических мероприятий на базе школы.	Расширение банка эффективных форм, методов подготовки обучающихся, их эффективное применение
2.8.	Проведение семинаров, практикумов по выявлению низких результатов обучения по определенным предметам	по плану школы	Фильчакова М.А., зам. директора по УВР, руководители ШМО	Результаты анализа причин низких результатов обучения	Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов на основе результатов анализа
2.9.	Методическая неделя для учителей иностранного языка по темам «Современные приемы и методы работы учителя»	март, апрель	Фильчакова М.А., зам. директора по УВР, учителя-иностранного языка	Диссеминация педагогического опыта	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.10.	Участие педагогов в заочных и очных мероприятиях	в течении года	Учителя предметники	Увеличение доли учителей, принявших участие в конкурсах	Рост числа участников конкурса, повышение профессионального мастерства
2.11.	Участие педагогов в вебинарах, видеоконференциях по вопросам повышения качества образования, объективности оценивания	по плану АИРО	Фильчакова М.А., зам. директора по УВР, учителя предметники	Увеличение доли учителей, принявших участие в вебинарах	Повышение уровня профессиональной компетентности
<b>3. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования</b>					

3.1.	Внутриучрежденческий контроль, направленный на оценку и повышение объективности выставления текущих, четвертных, итоговых отметок, посещение и анализ уроков педагогов, обучающиеся, которых продемонстрировали низкие результаты ВПР, ОГЭ	в течение года	Фильчакова М.А., зам. директора по УВР	Результаты внутриучрежденческого контроля	Положительная динамика качества общего образования
3.2	Контроль за успеваемостью и качеством знаний обучающихся, имеющих низкие результаты	после каждой учебной четверти, полугодия, учебного года	Фильчакова М.А., зам. директора по УВР	Анализ причин низких результатов обучения	Принятие управленческих решений
3.3.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя-предметники, классные руководители	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях	Индивидуальная работа с обучающимися

3.4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР	январь	Фильчакова М.А., зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководители ШМО	Индивидуальная и совместная самостоятельная работа обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программа начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу
3.5.	Организация контроля со стороны администрации школы и обеспечение объективности оценки знаний обучающихся на начальном уровне образования	постоянно	Фильчакова М.А., зам. директора по УВР, учителя-начальных классов	Увеличение доли объективности оценок по общеобразовательным предметам	Индивидуальная работа с учителями

3.6.	Организация работы с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной работе и т.д.	постоянно	Фильчакова М.А., зам. директора по УВР, Шульгина З.С., зам.директора по ВР, учителя-предметники	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха для обучающихся	Индивидуальная работа с обучающимися
3.7.	Организация перепроверки ВПР, привлечение общественных наблюдателей (или) организация видеонаблюдения в ОО в период проведения	в соответствии с расписанием ВПР	Фильчакова М.А., зам. директора по УВР	Увеличение доли ОО, показавших объективные результаты	Обеспечение объективности проведения ВПР
3.8.	Обеспечение участия педагогов школ в мониторинге профессиональных дефицитов педагогов, организованном АИРО	в соответствии с графиком проведения	Фильчакова М.А., зам. директора по УВР	Уменьшение доли педагогов, имеющих профессиональные дефициты	Актуализация планов индивидуального роста педагогов, включив мероприятия, позволяющие устранить профессиональные дефициты
3.9.	Консультирование родителей по вопросам своевременного направления на ТПМПК района обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ	в течение года	Фильчакова М.А., зам. директора по УВР, члены ППМС, классные руководители	Уменьшение доли обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ	Актуализация работы ТПМПК

3.10.	Участие в онлайн консультирование педагогических работников и родителей детей, испытывающих трудности в обучении	по специальному графику	Администрация школы	Уменьшение доли обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Включение в совместную работу с краевым центром ППС-ПОМОЩИ
3.11	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнером	в течение года	Администрация школы, классные руководители	Увеличение процента совместной работы с родительской общественностью	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся
<b>4. Мероприятия по информационному сопровождению в период подготовки и проведения оценочных процедур</b>					
4.1	Изучение нормативных документов, регламентирующих проведение оценочных процедур	по мере поступления	Администрация школы	Количество вопросов, включённых в повестку совещаний, педсоветов, методсоветов	Положительная динамика образовательных результатов
4.2.	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам объективности оценки знаний обучающихся	по графику	Администрация школы, классные руководители	Количество публикаций на сайте ОУ, количество родительских собрания	Положительная динамика образовательных результатов
4.3	Организация работы горячей линии в период подготовки, организации и проведения оценочных процедур	период проведения оценочных процедур	Администрация школы	Информированность родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур	Обеспечение открытости и доступности информации в период проведения оценочных процедур



### 5. Рефлексивный этап

5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне начального общего и (или) основного общего образования на основе результатов оценочных процедур	постоянно	Администрация, учителя-предметники, руководители ШМО	Увеличение доли стабильных результатов знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	Повышение качества реализации общеобразовательной программы начального общего и (или) основного общего образования
-----	--	-----------	--	--	--